



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES  
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018  
CEDU  
Educação Infantil

C8

### PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

#### ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1126202	ADELAIDE ALVES DIAS	UFPB
PONTO SORTEADO		
PONTO Nº 08 – As interações e as brincadeiras como eixos da prática pedagógica na Educação Infantil		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula – 2 pontos	1 – clareza e objetividade na apresentação dos elementos que compõem o plano de aula (objetivos, conteúdo a ser exposto, procedimentos e recursos metodológicos, estratégias de ensino, proposta de avaliação e referências bibliográficas) – (1,0 ponto) 2 – Divisão racional do tempo de aula de modo a contemplar uma introdução ao tema, o desenvolvimento da aula propriamente dita, a conclusão do tema da aula e a apresentação da proposta de avaliação. – (1,0 ponto)	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato – 3 pontos	1 - apresentação e desenvolvimento, de forma clara e aprofundada, de todos os elementos previstos no plano de aula (1,0 pontos) 2 - segurança na apresentação do conteúdo da aula com um todo integrado (1,0 ponto) 3 – uso adequado dos recursos metodológicos (1,0 ponto)	
3. Conhecimento teórico – 5 pontos	1 – clareza e profundidade na apresentação dos conceitos de interação, de brincadeira e de prática pedagógica (1,0 ponto) 2 – capacidade de demonstrar como as interações e as brincadeiras podem se constituir no centro do processo pedagógico na educação infantil (1,0 ponto) 3 – capacidade de articular as interações e as brincadeiras enquanto linguagem natural da criança com seu processo de desenvolvimento (1,0 ponto) 4 – apresentação de exemplos para materializar a compreensão sobre as interações e as brincadeiras enquanto atividades pedagógicas que favorecem o desenvolvimento integral da criança (1,0 ponto) 5 – organização de tempos e espaços para as interações e as brincadeiras na educação infantil (1,0 ponto)	

*Adeláide Alves Dias*

ASSINATURAS:

*Adeláide Alves Dias*  
Examinador(a)

Maceió – AL, 16 de Maio de 2018.





UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES  
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018  
CEDU  
Educação Infantil

C8

## PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

### ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1853904	MARLENE OLIVEIRA DOS SANTOS	UFBA
PONTO SORTEADO		
PONTO 8: AS INTERAÇÕES E AS BRINCADEIRAS COMO EIXOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Foco no assunto do ponto sorteado para aula didática. (1,0) - Apresentação e articulação entre os itens do Plano de Aula (objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, recursos e referências) (1,0)	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Domínio do conteúdo abordado na aula. (1,0) - Comunicação das ideias e argumentos com clareza e objetividade. (1,0) - Uso do Plano de Aula como referência para a exposição e discussão do conteúdo. (0,5) - Uso adequado de recursos metodológicos para apresentação e discussão do assunto da aula. (0,5)	
3. Conhecimento teórico	- Apresentação e discussão de concepções sobre interações humanas e as interfaces com Educação Infantil. (1,0) - Apresentação e diálogo com diferentes referenciais teóricos sobre a(s) brincadeira(s) e as culturas infantis na Educação Infantil. (1,0) - Reflexões teóricas sobre a prática pedagógica considerando os processos de interação, a(s) brincadeira(s) e o desenvolvimento integral da criança na creche e na pré-escola. (1,0) - Exemplificação de como as interações e a(s) brincadeira(s) podem se tornar o centro da ação pedagógica na Educação Infantil. (1,0) - Argumentação sobre as relações entre a organização dos espaços-ambientes, tempos na Educação Infantil e as interações e as brincadeiras entre as crianças, entre as crianças e os adultos. (1,0)	

ASSINATURAS:

  
Examinador(a)

Maceió – AL, 16 de Maio de 2018.





UFAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018

CEDU

Educação Infantil

C8

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
2327817	SILVANA PAULINA DE SOUZA	UFAL
PONTO SORTEADO		
As Interações e as Brincadeiras como Eixos da Prática Pedagógica na Educação Infantil		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Organiza os textos apresentados à banca, no suporte da escolha do candidato (impresso, slides, lousa);</li><li>Problematiza as conquistas no âmbito das Interações e das Brincadeiras como Eixos da Prática Pedagógica na Educação Infantil tendo em vista os avanços e os limites da implementação e efetivação das políticas públicas.</li><li>Garante que na estrutura de apresentação do tema os conceitos chaves sejam abordados, a saber: Interações, Brincadeiras, Prática Pedagógica, Educação Infantil .</li><li>Apresenta a estrutura da aula na sequência: apresentação do tema, do conteúdo, da problemática, argumenta, realiza a síntese e propõe a avaliação.</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>Apresenta coerência e encadeamento das ideias, tendo em vista os conceitos chaves relativos ao tema sorteado a saber: Interações, Brincadeiras, Prática Pedagógica, Educação Infantil;</li><li>Interage com os membros da banca por meio da linguagem corporal;</li><li>Simula diálogo para, possível, interação.</li><li>Manipula as ferramentas (material didático) com habilidade e desenvoltura.</li><li>Utiliza a norma culta da língua e o vocabulário específico da área da educação Infantil e das Práticas Pedagógicas;</li><li>Apresenta linearidade na fala buscando conexão entre as informações;</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>Estabelece de relação entre a teoria e a prática.</li><li>Utiliza referências teóricas da área da Educação Infantil e da Prática Pedagógica;</li><li>Apresenta concepção de educação infantil, brincadeira e prática aliado ao tema proposto;</li><li>Faz referência aos documentos oficiais relacionados ao ponto;</li><li>Situa o tema no âmbito da educação infantil, contemplando os avanços históricos e seus aspectos políticos;</li></ul>	

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió – AL, 16 de Maio de 2018.